

Synthèse

Par le biais de cette étude, l'Observatoire de la Famille du Gard a pu dresser un portrait détaillé des 6-14 ans, à travers le regard des parents, afin de mieux comprendre notamment les différentes problématiques touchant au champ de la vie scolaire, de l'accès aux loisirs et à la culture, avec un focus particulier sur les loisirs multimédias, avec l'objectif de permettre aux acteurs locaux du département de répondre le mieux possible aux besoins et attentes des jeunes et de leurs familles.

En voici la synthèse des principaux enseignements.

La vie scolaire

Globalement, l'école plaît aux 6-14 ans y voyant avant tout l'opportunité d'être avec les copains et copines du même âge, même s'ils ne perdent pas de vue son rôle de transmission de connaissances dans le but notamment de l'apprentissage d'un métier, mais aussi de l'expérimentation de la vie en collectivité avec le respect des règles qui la régisse. Malgré tout, le rythme scolaire est mis à mal par de nombreux parents et élèves qui ressentent parfois une certaine pression scolaire, et ce particulièrement chez les 11-14 ans. Environ les deux tiers des élèves entre 11 et 14 ans jugent le rythme scolaire fatigant et se disent stressés par le travail scolaire qu'ils estiment bien souvent trop difficile, contre respectivement 44% et 50% des 6-10 ans.

Quant aux parents, ils paraissent plutôt investis dans la scolarité de leurs enfants, suivant leur travail scolaire de manière régulière, voire journalière pour les plus jeunes.

L'absentéisme et les situations de décrochage scolaire

Les situations de décrochage avéré sont plutôt peu répandues. La très grande majorité n'est pas concernée, ou que très rarement, ni par les absences injustifiées, ni par les retards. Ces derniers, bien que plus fréquents que les absences, demeurent toutefois occasionnels et sont davantage observés chez les adolescents et préadolescents. 22% des 11-14 ans arrivent de temps en temps en retard à l'école, contre 12% des 6-10 ans.

Les parents ne paraissent pas pour autant minimiser les conséquences de l'absentéisme scolaire. Pour la majorité, cela peut aboutir à un décrochage scolaire progressif, voire pour certains à une désocialisation et/ou un engagement sur la voie de la délinquance. Malgré des réponses diverses et variées, la mesure la plus efficace pour la lutte contre l'absentéisme tient, selon eux, dans un accompagnement personnalisé de chaque élève absentéiste. Ils sont également sensibles à une ouverture du dialogue entre les élèves, les enseignants et les parents, et pensent aussi qu'il faudrait rendre l'école plus attractive pour les élèves. Enfin, dans un but de dissuasion, certains sont aussi favorables à une répression plus forte avec des sanctions plus fortes à l'égard des élèves absentéistes.

L'orientation et l'avenir

Les parents sont plutôt sereins quant à l'avenir scolaire de leurs enfants, notamment grâce à l'investissement, et à la bonne volonté de ces derniers face au travail scolaire, mais aussi du fait de la qualification du personnel enseignant. Néanmoins, certaines inquiétudes restent présentes en raison du contexte actuel du marché de l'emploi plutôt peu favorable, et auquel ils observent une inadaptation des études.

Par ailleurs, de nombreux parents se sentent plutôt démunis face à ces questions d'orientation. Plus du tiers juge l'orientation scolaire complexe, d'une part parce qu'il est difficile pour leurs enfants, encore parfois jeunes, de se faire une idée du choix de métier, mais aussi parce qu'ils manquent clairement d'informations sur les différentes filières. A ce titre, beaucoup souhaitent un soutien dans ce domaine. C'est le cas de 22% des parents d'enfants entre 6 et 10 ans et 53% des parents d'enfants entre 11 et 14 ans.

La violence à l'école

Depuis le début de l'année scolaire, environ un quart des 6-14 ans a déjà été victime de violences à l'intérieur de l'école, sans différence selon la tranche d'âge, prenant le plus généralement la forme d'insultes ou de moqueries répétées, voire de coups. Les vols et rackets ne représentent respectivement que 5% et 1% des violences scolaires. Malgré tout, la plupart se sent en sécurité à l'intérieur de l'école. Les 6-14 ans sont toutefois 9% à y ressentir un sentiment d'insécurité et 22% à craindre la violence à l'école.

Les parents estiment que cette violence est rarement tue (dans 4% des cas, ils pensent que leurs enfants n'iraient en parler à personne), et est principalement confiée aux adultes. Les parents sont évidemment les interlocuteurs privilégiés, mais aussi les adultes de l'école (professeurs, CPE, infirmières scolaires...), même si les frères et sœurs et le groupe de pairs constituent également des confidentiels de choix.

L'accueil périscolaire à l'école et en dehors

88% des 6-14 ans fréquentent plus ou moins assidument la cantine de leur école, dont 59% sont demi-pensionnaires. Leur appréciation en est plutôt partagée. Si plus de la moitié d'entre eux semble satisfaite, 44% sont plutôt mécontents du restaurant scolaire de leur école en termes de qualité et de variété des menus.

Entre 16% et 33% des 6-14 ans prennent part à des activités dans l'enceinte de l'école sur le temps périscolaire du soir ou du midi, donnée qui est fonction de l'offre et des choix opérés par chaque établissement. On observe que l'ensemble de ces activités leur donne généralement satisfaction.

Par ailleurs, un quart des 6-14 ans se s'est déjà inscrit au centre de loisirs cette année, peu importe la période, dont 14% de manière régulière, sans différenciation selon le sexe, avec une participation plus élevée chez les 6-10 ans. En dehors de l'absence de besoin, certains parents n'éprouvant pas la nécessité de faire garder leurs enfants sur les temps périscolaires, les freins majeurs identifiés sont le manque d'intérêt, le coût ainsi que la nature des activités qui ne sont guères attrayantes. Ces dernières constituent d'ailleurs l'un des éléments les plus importants pour les enfants dans un centre de loisirs, après le fait de pouvoir s'y amuser.

Le manque d'information peut également être parfois mis en cause puisque la moitié des parents se dit plutôt mal informée de l'ensemble des activités de loisirs existantes autour de chez eux.

L'accès aux loisirs et à la culture

Avant de se consacrer à une activité de loisirs en dehors de l'école, les 6-14 ans s'attèlent en premier lieu à leurs devoirs. En dehors de cette activité, le sport, dans le cadre ou non d'un club/association, constitue leur principal centre d'intérêt, avec des différences marquées selon le sexe. Télévision et jeux vidéos occupent également une place de choix, tout comme Internet, qui bien que l'usage reste modéré chez les plus jeunes, séduit le tiers des 11-14 ans.

La quasi-totalité regarde d'ailleurs la télévision tous les jours en semaine, parfois même de manière intensive pour entre 24% et 29% d'entre eux. L'usage des jeux vidéo est également important. Près des trois quarts des 6-14 ans y jouent, dont 11% y consacrent plus de deux heures par jour en semaine. La plupart du temps, les parents exercent un contrôle en termes de contenu et de temps passé sur ces deux activités (entre 78% et 91%). Ils paraissent, néanmoins, plus permissifs avec les 11-14 ans.

L'accès aux activités culturelles est plus ou moins généralisé, même si certaines disparités persistent selon le niveau socioéconomique. Ils sont 82% à fréquenter la bibliothèque et/ou le cinéma, les musées, les spectacles et concerts d'une fois par mois à une fois par trimestre, sachant que la bibliothèque et le cinéma constituent les deux principales sorties culturelles, les autres étant nettement moins répandues.

Quant à l'engagement associatif, on note que 73% des 6-10 ans et 64% des 11-14 ans font partie d'une association, s'agissant la plupart du temps d'une association sportive, voire culturelle ou musicale. Les autres mettent en cause le coût et le manque de disponibilité comme principaux freins.

Internet et le téléphone portable

L'équipement en téléphone portable est très élevé chez les 11-14 ans (70% contre 7% chez les 6-10 ans). Dans la plupart des cas, les 6-14 ans ne possèdent pas de mobile ayant un accès à Internet, et celui-ci fonctionne avec un forfait bloqué ou carte prépayée rechargeable. Ils se servent avant même de téléphoner pour envoyer des textos et écouter de la musique. Les parents s'entendent à dire que l'équipement des jeunes en téléphone portable est rassurant pour eux, leur permettant de les joindre plus facilement, mais que cela reste inutile avant un certain âge. Malgré une relative bonne connaissance des parents du contrôle parental sur le téléphone mobile, peu y ont recours (16% seulement). Le contrôle des appels et/ou sms/mms envoyés diminue très nettement après 10 ans, passant d'entre 67% et 74% pour les 6-10 ans, à 32% et 33% pour les 11-14 ans.

L'accès à Internet est quasiment généralisé, mais reste le plus souvent sous contrôle parental. On note néanmoins que 22% des 11-14 ans peuvent se connecter sans aucune limite de temps ou de contenu. L'usage d'Internet gravite autour de la recherche d'information, des jeux en ligne, des sites permettant de regarder des films, des clips, et des réseaux sociaux, particulièrement pour les 11-14 ans. Dans un but de protection, la plupart des parents ont installé un mot de passe sur l'ordinateur ou la tablette connectée à Internet, mais on note qu'un tiers ne s'en est pas muni. De

même, on observe que 16% ne vérifient pas le temps passé par leurs enfants sur Internet, ils sont nombreux également à ne jamais consulter l'historique de navigation (28%). Ayant souvent échangé autour des aspects violents ou choquants de certains sites, les jeunes paraissent avoir une bonne connaissance des différents dangers d'Internet.

Globalement, les Technologies de l'Information et de la Communication (TIC) ne paraissent avoir qu'un impact modéré sur les relations familiales et n'interviennent pas en premier lieu dans les conflits. Les problèmes se posent néanmoins dans 7% à 13% des familles, selon l'âge des enfants, qui constatent que ces derniers s'isolent davantage dans leur chambre, et se coupent du reste de la famille.

Table des matières des graphiques

Graphique 1 : Combien d'enfants avez-vous à charge ?	9
Graphique 2 : Pouvez-vous préciser l'âge de chacun de vos enfants ?	9
Graphique 3 : Quel âge avez-vous ?	10
Graphique 4 : Bassin d'emploi	12
Graphique 5 : Cette année, que pense votre enfant de l'école ?	13
Graphique 6 : Votre enfant vous parle-t-il des aspects suivants de sa journée d'école ?	16
Graphique 7 : Diriez-vous que les résultats scolaires de votre enfant :	17
Graphique 8 : Votre enfant trouve-t-il ?	18
Graphique 9 : Votre enfant a-t-il déjà songé à quitter l'école ?	20
Graphique 10 : A votre avis, l'absentéisme scolaire	21
Graphique 11 : Votre enfant fréquente-t-il la cantine scolaire ?	22
Graphique 12 : Votre enfant est-il satisfait de la cantine de son école (variété, qualité des menus...) ?	22
Graphique 13 : Confiance en l'avenir scolaire des enfants selon le niveau de qualification des parents	24
Graphique 14 : L'orientation scolaire de votre enfant vous paraît-elle ?	25
Graphique 15 : Si plutôt compliquée, pourquoi ?	26
Graphique 16 : Diriez-vous que vous avez besoin d'une aide pour l'orientation scolaire de votre enfant ?	26
Graphique 17 : Depuis le début de l'année scolaire, votre enfant a-t-il été victime de violence à l'intérieur de l'école ?	27
Graphique 18 : Si votre enfant était confronté à des brimades, moqueries ou violences à l'intérieur de l'école, irait-il en parler à ?	28
Graphique 19 : Est-ce que votre enfant ?	29
Graphique 20 : Quelles sont les principales activités de votre enfant en dehors de l'école ?	30
Graphique 21 : Fixez-vous des limites à vos enfants concernant les activités suivantes :	34
Graphique 22 : De quel type d'association s'agit-il ?	35
Graphique 23 : Quels sont les éléments les plus importants pour votre enfant dans un centre de loisirs ?	38
Graphique 24 : Comment avez-vous (vous ou vos enfants) eu connaissance des différentes activités existantes autour de chez vous ?	40
Graphique 25 : Votre enfant a-t-il un téléphone portable personnel ?	41
Graphique 26 : Que fait le plus souvent votre enfant avec son téléphone portable ?	43
Graphique 27 : Les différents usages du téléphone portable selon le sexe	43
Graphique 28 : Que pensez-vous de l'équipement en téléphone portable chez les jeunes ?	44
Graphique 29 : A la maison, votre enfant a-t-il accès à Internet ?	45
Graphique 30 : Quelles sont les principales activités de votre enfant quand il va sur Internet ?	47
Graphique 31 : Connaissez-vous le contrôle parental sur le téléphone mobile ?	48
Graphique 32 : Contrôlez-vous :	48
Graphique 33 : Interdisez-vous à votre enfant l'accès à certains sites ?	49
Graphique 34 : Contrôlez-vous ?	50
Graphique 35 : Avez-vous déjà discuté avec votre enfant des aspects violents ou choquants de certains sites ?	50

Graphique 36 : Votre enfant pense-t-il qu'il existe des dangers sur Internet ?	51
Graphique 37 : Nature des dangers sur Internet.....	51
Graphique 38 : Depuis que votre enfant utilise Internet, diriez-vous :.....	52
Graphique 39 : Quels sont les principaux sujets de désaccord entre vous et vos enfants ?	53

Table des matières des tableaux

Tableau 1 : Situation familiale selon le bassin de vie.....	8
Tableau 2 : Quel est le dernier diplôme que vous avez obtenu ?	10
Tableau 3 : Quelle est votre catégorie socioprofessionnelle ?.....	11
Tableau 4 : Quelle est votre situation professionnelle ?.....	12
Tableau 5 : Appréciation de l'école selon l'âge et le sexe.....	13
Tableau 6 : La perception des points positifs et négatifs de l'école	14
Tableau 7 : Pour votre enfant, l'école sert à :	15
Tableau 8 : Suivez-vous le travail scolaire de votre enfant ?.....	17
Tableau 9 : Ressenti de la pression scolaire selon l'âge des enfants.....	19
Tableau 10 : Depuis le début de l'année scolaire, est-il arrivé à votre enfant de... ..	19
Tableau 11 : Selon vous, quelles seraient les réponses efficaces pour lutter contre l'absentéisme scolaire ?.....	21
Tableau 12 : Niveau de satisfaction de la cantine selon la fréquentation	23
Tableau 13 : Part d'enfants participant à des activités à l'école.....	23
Tableau 14 : Les points de confiance et d'inquiétude des parents concernant l'avenir scolaire de leurs enfants ?.....	25
Tableau 15 : Violences subies ou administrées selon le sexe	28
Tableau 16 : A quelle fréquence votre enfant fréquente-t-il les lieux suivants ou pratique-t-il les activités suivantes : ...	31
Tableau 17 : En semaine, combien de temps par jour votre enfant consacre-t-il aux activités suivantes :	32
Tableau 18 : Dans quelle pièce votre enfant pratique-t-il le plus les activités suivantes :.....	33
Tableau 19 : Engagement association selon la situation familiale	35
Tableau 20 : Depuis le début de l'année scolaire, votre enfant a-t-il déjà fréquenté un centre de loisirs ?.....	37
Tableau 21 : Si « de temps en temps » ou « jamais », pouvez-vous préciser pour quelle(s) raison(s) ?	38
Tableau 22 : Concernant les loisirs, votre enfant souhaiterait ?	39
Tableau 23 : Si non, précisez pour quelles raisons ?	42
Tableau 24 : Quel type de téléphone portable votre enfant possède-t-il ?.....	42
Tableau 25 : Les modalités de connexion à Internet ?.....	45
Tableau 26 : Combien de temps en moyenne votre enfant passe-t-il sur Internet ?.....	46

Annexe : Questionnaire

Observatoire de la Famille



« Les jeunes de 6 à 14 ans dans le Gard »

Ce questionnaire est strictement anonyme, et seul l'Observatoire de la Famille sera destinataire et responsable du traitement statistique des réponses, dans le respect des principes régis par la Commission Nationale Informatique et Libertés (CNIL), en référence à la loi n°78.17 du 6 janvier 1978, modifiée par la loi n°2004801 du 6 août 2004, relative à l'informatique, aux fichiers et aux libertés.

Important
une fois le questionnaire rempli,
renvoyez-le à l'aide de l'enveloppe ci-
jointe
sans timbre

L'Observatoire de la Famille du Gard conduit une enquête sur les jeunes entre 6 et 14 ans afin de mieux connaître leurs attentes et besoins notamment en matière de vie scolaire et d'accès aux loisirs.

Si vous avez plusieurs enfants entre 6 et 14 ans, choisissez l'un de vos enfants auquel vous penserez, et avec lequel nous vous invitons vivement à répondre à ce questionnaire

S1 Quel est l'âge de l'enfant pour lequel vous avez répondu à ce questionnaire ?	_____ ans
S2 Quel est le sexe de l'enfant pour lequel vous avez répondu à ce questionnaire ?	<input type="radio"/> Une fille <input type="radio"/> Un garçon
S3 Avez-vous répondu à ce questionnaire avec votre enfant ?	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non

1. La vie à l'école

Q1 Cette année que pense votre enfant de l'école ?

- Il aime beaucoup
- Il aime un peu
- Il n'aime pas beaucoup
- Il n'aime pas du tout

Q2 Qu'est-ce qui plaît le plus à votre enfant à l'école ?

3 réponses maximum

- Le programme scolaire
- L'ambiance générale
- Les activités parascolaires
- La relation avec les enseignants
- Etre avec les copains/copines
- Les activités sportives
- Autre, à préciser :

Q3 Qu'est-ce qui déplaît le plus à votre enfant à l'école ?

3 réponses maximum

- Les cours
- Le rythme scolaire
- La pression scolaire
- La collectivité
- La relation avec les enseignants
- L'ambiance
- Autre, à préciser :
.....

Q4 Suivez-vous le travail scolaire de votre enfant ?

- Tous les jours
- Au moins une fois par semaine
- Plus rarement
- Jamais

Q5 Diriez-vous que les résultats scolaires de votre enfant :

1 seule réponse possible

- Sont très bons
- Sont satisfaisants
- Vous causent des soucis
- Vous laissent indifférents

Q6 Votre enfant trouve-t-il ?

	Oui	Non
Le travail scolaire difficile	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le rythme scolaire fatigant	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q7 Votre enfant vous paraît-il stressé par le travail scolaire ?

- Pas du tout
- Un peu
- Assez
- Beaucoup

Q8 Globalement, comment votre enfant se sent-il à l'école ?

- Très bien
- Assez bien
- Assez mal
- Très mal

Q9 Votre enfant a-t-il déjà bénéficié d'un bilan de santé dans le cadre scolaire ?

- Oui
- Non

Q10 Pour votre enfant, l'école sert à :

2 réponses maximum

- Apprendre un métier
- Apprendre à respecter les règles de la société
- Transmettre des connaissances
- Etre avec les autres et apprendre à vivre avec eux
- Autre, à préciser :

Q11 Depuis le début de l'année scolaire, est-il arrivé à votre enfant de...

1 : Jamais,

2 : De temps en temps,

3 : Souvent,

4 : Très souvent,

5. Vous n'êtes pas concerné, votre enfant est trop jeune.

	1	2	3	4	5
Arriver en retard en cours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sécher les cours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q12 Votre enfant a-t-il déjà songé à quitter l'école ?

- Jamais
- Quelques fois
- Souvent
- Très souvent
- Vous ne savez pas
- Vous n'êtes pas concerné, votre enfant est trop jeune

Q13 A votre avis, l'absentéisme scolaire...

2 réponses maximum

- N'a aucune conséquence
- Aboutit à un décrochage scolaire progressif
- Conduit à la délinquance
- Mène à la désocialisation
- Autre, à préciser :

Q13a Selon vous, quelles seraient les réponses efficaces pour lutter contre l'absentéisme scolaire ?

2 réponses maximum

- Rendre l'école plus attrayante
- Prendre des sanctions plus lourdes
- Informer les élèves sur les risques encourus
- Favoriser le dialogue entre élèves, enseignants et parents
- Accompagner de manière personnalisée les élèves absents (suivi, réorientation...)
- Autre, à préciser :

Q14 Comment envisagez-vous l'avenir scolaire de votre enfant ?

- Plutôt avec confiance
- Plutôt avec inquiétude

Q14a Si plutôt avec confiance, pourquoi ?

2 réponses maximum

- Personnel enseignant qualifié
- Diversité des filières
- Meilleur équipement des écoles
- Bonne volonté de l'enfant face au travail scolaire
- Autre, à préciser :

Q14b Si plutôt avec inquiétude, pourquoi ?

2 réponses maximum

- Manque de moyens des écoles
- Ennui des élèves
- Pas assez de soutien scolaire
- Inadaptation des études au marché de l'emploi
- Mauvaise volonté de l'enfant face au travail scolaire
- Autre, à préciser :

Q15 L'orientation scolaire de votre enfant vous paraît-elle ?

- Très facile
- Assez facile
- Assez compliquée
- Très compliquée
- Vous n'êtes pas concerné, votre enfant est trop jeune

Q15a Si plutôt compliquée, pourquoi ?

2 réponses maximum

- Il ne sait pas encore quel métier choisir
- Il y a trop de filières
- Les résultats scolaires sont insuffisants pour le métier choisi
- Toutes les filières sont bouchées
- Vous manquez de connaissances sur les différentes filières
- Autre, à préciser :

Q15b Estimez-vous être suffisamment informé en matière d'orientation

- Oui
- Non
- Vous n'êtes pas concerné, votre enfant est trop jeune

Q16 Diriez-vous que vous avez besoin d'une aide pour l'orientation scolaire de votre enfant ?

- Oui
- Non
- Vous n'êtes pas concerné, votre enfant est trop jeune

Q17 Votre enfant vous parle-t-il des aspects suivants de sa journée d'école ?

- 1 : Très facilement,**
- 2 : Assez facilement,**
- 3 : Assez rarement,**
- 4 : Jamais.**

	1	2	3	4
Travail scolaire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Relations avec les instituteurs/professeurs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Relations avec leurs camarades	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q18 Depuis le début de l'année scolaire, votre enfant a-t-il été victime de violence à l'intérieur de l'école ?

Plusieurs réponses possibles

- Non, jamais
- Oui, il a été frappé
- Oui, on lui a volé ses affaires
- Oui, il a été victime de racket
- Oui, il a été victime de moqueries/d'insultes répétées
- Oui, autre à préciser :
- Vous ne savez pas

Q18a Depuis le début de l'année scolaire, votre enfant a-t-il été auteur de violences à l'intérieur de l'école ?

Plusieurs réponses possibles

- Non, jamais
- Oui, il a frappé quelqu'un
- Oui, il a volé les affaires de quelqu'un
- Oui, il a racketté quelqu'un
- Oui, il s'est moqué ou a insulté quelqu'un de manière répétée
- Oui, autre à préciser :
- Vous ne savez pas

Q19 Si votre enfant était confronté à des brimades, moqueries ou violences à l'intérieur de l'école, irait-il en parler à ?

Plusieurs réponses possibles

- Un adulte de l'école (instituteur, chef d'établissement, CPE....)
- L'un de ses parents
- Un(e) ami(e)
- Ses frères/sœurs
- Un adulte hors de l'école (entraîneur, éducateur....)
- Autre, à préciser :
- Personne

Q20 Est-ce que votre enfant ?

Oui No

- Se sent en sécurité à l'intérieur de l'école
- A peur de la violence à l'école

Q21 Votre enfant fréquente-t-il la cantine scolaire ?

- Tous les jours
- Au moins une fois par semaine
- Au moins une fois par mois
- Au moins une fois par an
- Jamais

Q21a Votre enfant est-il satisfait de la cantine de son école (variété, qualité des menus...) ?

- Très satisfait
- Assez satisfait
- Peu satisfait
- Pas du tout satisfait
- Non concerné, votre enfant ne mange jamais à la cantine

Q22 A l'école, votre enfant participe-t-il à des activités ?

- | | Oui | Non | Non concerné |
|-----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Sur le temps de midi | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Sur le temps périscolaire du soir | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Q22a Si oui, est-il satisfait de ces activités ?

- | | |
|---------------------------------------|---|
| <input type="radio"/> Très satisfait | <input type="radio"/> Peu satisfait |
| <input type="radio"/> Assez satisfait | <input type="radio"/> Pas du tout satisfait |

2. Les loisirs**Q23 Classez les 3 principales activités de votre enfant en dehors de l'école ?**

Notez 1, la 1^{ère} activité,
Notez 2, la 2^{ème} activité,
Notez 3, la 3^{ème} activité.

- Pratiquer une activité artistique (musique, dessin...)
- Regarder la télévision
- Faire ses devoirs
- Lire
- Faire du sport (en club ou non)
- Voir/jouer avec les copains
- Jouer aux jeux vidéo
- Surfer sur Internet
- Autre à préciser :

Q24 Votre enfant est-il membre d'une association/club ?

- Oui Non

Q24a Si oui, pouvez-vous préciser de quel(s) type(s) d'association(s) s'agit-il ? *Plusieurs réponses possibles*

- Association sportive
- Association culturelle/musicale
- Association d'entraide/de solidarité
- Association culturelle
- Autre, à préciser :

Q24b Si non, pouvez-vous préciser pour quelle(s) raison(s) ?*3 réponses maximum*

- Manque d'intérêt
- Coût trop élevé
- Manque de temps
- Eloignement géographique
- Problème de santé
- Manque de choix dans les activités
- Autre, à préciser :

Q25 A quelle fréquence votre enfant fréquente-t-il les lieux suivants ou pratique-t-il les activités suivantes :

1 : Au moins une fois par mois,
2 : Au moins une fois par trimestre,
3 : Au moins une fois par an,
4 : Jamais.

- | | 1 | 2 | 3 | 4 |
|--------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Cinéma | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Musée, exposition | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Bibliothèque/médiathèque | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Spectacle/concert | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Q26 Depuis le début de l'année scolaire, votre enfant a-t-il déjà fréquenté un centre de loisirs ?

1 : Jamais,
2 : De temps en temps,
3 : Souvent,
4 : Très souvent.

- | | 1 | 2 | 3 | 4 |
|--------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Le mercredi | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Pendant les vacances scolaires | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Q26a Si « de temps en temps » ou « jamais », pouvez-vous préciser pour quelle(s) raison(s) ?*3 réponses maximum*

- Il n'y a pas de centres de loisirs près de chez vous
- Il n'y a pas de centres de loisirs ouvert sur cette période
- Le coût est trop élevé
- Votre enfant reste avec vous ou un autre membre de la famille pendant ces temps là
- Votre enfant reste seul pendant ces temps là
- Les activités proposées ne plaisent pas à votre enfant
- Votre enfant ne vous a jamais demandé d'y aller
- Vous manquez d'informations sur les centres de loisirs
- Autre, à préciser :

Q27 Quels sont les éléments les plus importants pour votre enfant dans un centre de loisirs ? 2 réponses maximum

- La nature des activités proposées
- S'amuser
- Apprendre des choses
- Bien s'entendre avec l'animateur
- Bien s'entendre avec les autres enfants/jeunes
- Autre, à préciser :
.....
- Vous ne savez pas

Q28 Concernant les loisirs, votre enfant souhaiterait ?

2 réponses maximum

- Faire plus d'activités encadrées
- Passer plus de temps en famille
- Avoir davantage de temps pour soi
- Passer plus de temps avec les copains
- Pouvoir faire plus d'activités non encadrées
- Autre, à préciser :
.....

Q29 Comment avez-vous (vous ou vos enfants) eu connaissance des différentes activités existantes autour de chez vous ? 2 réponses maximum

- Tracts/annonces
- Informations de la structure
- Par le biais de l'école/collège
- Journal local
- Mairie
- Bouche à oreille
- Internet
- Autre, à préciser :
.....

Q30 Pensez-vous être suffisamment informé(e) concernant les différentes activités existantes autour de chez vous pour votre enfant ?

- Oui
- Non

Q31 En semaine, combien de temps par jour votre enfant consacre-t-il aux activités suivantes ?

	Jamais	< 1h	1h à 2h	2h à 3h	>3h
Regarder la télévision	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jouer aux jeux vidéo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q31a Dans quelle pièce votre enfant pratique-t-il le plus souvent les activités suivantes :

	Regarder la TV	Jouer aux jeux vidéo
Dans le salon	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dans sa chambre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Autre, à préciser :	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Non concerné	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q31b Fixez-vous des limites à vos enfants concernant les activités suivantes :

	Oui	Non
Regarder la télévision	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jouer aux jeux vidéo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. Internet et le téléphone portable

Q32 Votre enfant a-t-il un téléphone portable personnel ?

- Oui
- Non

Q32a Si non, précisez pour quelles raisons ? 2 réponses maximum

- Votre enfant est trop jeune
- Vous n'en voyez pas l'utilité
- Votre enfant n'en veut pas
- Le coût est trop élevé
- Vous êtes contre
- Autre, à préciser :
.....

➔ SI OUI, REPONDEZ AUX QUESTIONS SUIVANTES, SINON PASSEZ A LA Q33

Q32b Depuis quel âge, votre enfant possède-t-il un téléphone portable ? _____ ans

Q32c Quel type de téléphone portable votre enfant possède-t-il ? *1 seule réponse possible*

- Un téléphone avec les fonctions de communication de base uniquement (téléphoner, envoyer des sms)
- Un téléphone qui, en plus des fonctions de base, permet d'écouter de la musique, de prendre des photos...
- Un téléphone qui permet d'accéder à Internet

Q32d Quel est le type d'abonnement ?

- Un forfait bloqué
- Un forfait classique
- Une carte prépayée rechargeable

Q32e Que fait le plus souvent votre enfant avec son téléphone portable ? *2 réponses maximum*

- Téléphoner
- Envoyer des sms et/ou mms
- Prendre des photos et/ou faire des vidéos
- Surfer sur Internet
- Ecouter de la musique
- Autre, à préciser :
.....
- Vous ne savez pas

Q32f Contrôlez-vous :

- | | Oui | Non |
|---------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| La liste des appels reçus ou émis | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| La liste des sms/mms reçus ou envoyés | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| La durée des communications | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Q32g Connaissez-vous le contrôle parental sur le téléphone mobile ?

- Oui, et vous l'utilisez
- Oui, mais vous ne l'utilisez pas
- Non

Q33 Que pensez-vous de l'équipement en téléphone portable chez les jeunes ? *2 réponses maximum*

- C'est rassurant pour les parents
- C'est inutile avant un certain âge
- Cela perturbe les relations familiales
- Cela rend les enfants plus indépendants
- Ils ne peuvent plus s'en passer et en deviennent esclaves
- Autre, à préciser :
.....

Q34 Avez-vous une connexion Internet à votre domicile ?

- Oui
- Non

➔ SI OUI, REPONDEZ AUX QUESTIONS SUIVANTES, SINON PASSEZ A LA Q35

Q34a A la maison, votre enfant a-t-il accès à Internet ?

- Oui, sous certaines conditions
- Oui, sans aucune condition
- Non

Q34b Dans quelle pièce votre enfant se sert-il le plus souvent de l'ordinateur (ou tablette) connecté à Internet ?

1 seule réponse possible

- Dans une salle commune (salon, salle à manger)
- Dans sa chambre
- Dans votre chambre
- Dans le bureau

Q34c Le plus souvent, avec qui votre enfant utilise-t-il Internet ? *1 seule réponse possible*

- Seul
- Avec vous ou votre conjoint
- Avec ses frères et sœurs
- Avec ses ami(e)s

Q34d L'ordinateur (ou tablette) connecté à Internet est-il protégé par un mot de passe ?

- Oui
- Non
- Vous n'êtes pas concerné, votre enfant est trop jeune

Q34e Interdisez-vous à votre enfant l'accès à certains sites ?

- Oui, avec des filtres de contrôle parental
- Oui, sans filtres de contrôle parental
- Non
- Vous n'êtes pas concerné, votre enfant est trop jeune

Q34f Contrôlez-vous ?

	Oui	Non	Non concerné
Le temps passé par votre enfant sur Internet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les sites visités par votre enfant (historique)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q34g Combien de temps en moyenne votre enfant passe-t-il

	En semaine	Le week-end
Ils ne se connectent pas ou très rarement à Internet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Moins de 30 minutes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
De 30 minutes à 1 h	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
De 1h à 2h	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
De 2h à 3h	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3h ou plus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q34h Quelles sont les principales activités de votre enfant quand il va sur Internet ? 3

réponses maximum

- Il recherche des informations
- Il télécharge de la musique, des films
- Il regarde des films, clips...
- Il joue à des jeux en ligne
- Il écrit, lit des mails
- Il chate avec des amis ou sur un forum
- Il met à jour son blog
- Il se connecte sur les réseaux sociaux (Facebook, Twitter...)
- Autre, à préciser :
.....
- Vous ne savez pas

Q35 Avez-vous déjà discuté avec votre enfant des aspects violents ou choquants de certains sites ?

- Oui
- Non
- Vous n'êtes pas concerné, votre enfant est trop jeune

Q36 Votre enfant pense-t-il qu'il existe des dangers sur Internet ?

- Oui
- Non
- Vous n'êtes pas concerné, votre enfant est trop jeune

Q36a Si oui, pouvez-vous préciser lesquels ?

2 réponses maximum

- Faire de mauvaises rencontres
- Devenir « accro » ne plus pouvoir s'en passer
- Vivre davantage dans le virtuel que dans la vie réelle
- Se dévoiler et dire trop de choses personnelles
- Tomber sur des sites ou images choquants
- Autre, à préciser :
.....

Q37 Depuis que votre enfant utilise Internet, diriez-vous :

1 : Plus qu'avant,

2 : Autant qu'avant,

3 : Moins qu'avant

4. Vous n'êtes pas concerné, votre enfant est trop jeune.

	1	2	3	4
Qu'il reste seul dans sa chambre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Qu'il passe du temps en famille	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Qu'il discute avec les membres de la famille	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q38 Quels sont les principaux sujets de désaccord entre vous et votre enfant ? 2

réponses maximum

- L'école/le travail scolaire
- Le comportement
- La télévision
- L'alimentation
- Le téléphone portable
- La tenue vestimentaire
- L'usage d'Internet (temps passés, sites visités...)
- Les sorties avec les copains/copines
- Autre, à préciser :
.....

4. Vos caractéristiques

S4 Vivez-vous ?

- Seul(e)
- En couple

S5 Combien d'enfants avez-vous à charge ?

- 1 enfant
- 2 enfants
- 3 enfants ou plus

S6 Pouvez-vous préciser l'âge de chacun de vos enfants ?

Enfant 1 : ___ ans	Enfant 4 : ___ ans	Enfant 7 : ___ ans
Enfant 2 : ___ ans	Enfant 5 : ___ ans	Enfant 8 : ___ ans
Enfant 3 : ___ ans	Enfant 6 : ___ ans	Enfant 9 : ___ ans

Pour les questions suivantes :
- si vous viviez seul(e), ne renseigner que la partie vous concernant, - si vous vivez en couple, merci de renseigner également les informations concernant votre conjoint

S7 Quel âge avez-vous ?

	Madame	Monsieur
Moins de 25 ans	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
De 25 à 34 ans	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Entre 35 et 44 ans	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
45 ans ou plus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

S8 Quelle est votre situation professionnelle ?

	Madame	Monsieur
En emploi		
	Oui <input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Non <input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Si non, êtes, vous ?

En recherche d'emploi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Parent au foyer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arrêt maladie/congé mat./invalidité	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En congé parental	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Autre, à préciser :		

S9 Quel est le dernier diplôme que vous avez obtenu ?

	Madame	Monsieur
Aucun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Certificat d'Etudes Primaires (CM2)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Brevet d'Etudes de 1 ^{er} cycle (3 ^{ème})	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CAP/BEP	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bac général ou professionnel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bac +2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Diplôme supérieur	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

S10 Quelle est votre catégorie socio professionnelle ?

	Madame	Monsieur
Agriculteurs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Artisans, commerçants, chefs d'entreprise	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cadres, professions libérales (ex : médecins, infirmières libérales...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Professions intermédiaires (ex : professeurs, fonctionnaires....)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Employés	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ouvriers	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Retraités	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Salariés agricoles	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Autre, sans activité professionnelle (ex : étudiants, parents au foyer...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

S11 Quelle est votre commune de résidence ?

Merci de votre participation

Si vous souhaitez recevoir les résultats de cette enquête, vous pouvez nous laisser vos coordonnées :

Nom : Prénom :

.....

Adresse :

.....

CP : Ville :

.....

E-mail :

.....

.....